

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Верхнетоемского муниципального округа
МБОУ «Авнюгская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зиновьева А.А

Приказ №189/01-12 от «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕШЕХОД»

(социально-педагогической направленность)

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 11 – 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Гневашева Ольга Николаевна,

учитель физической культуры

п.Авнюгский, 2024 год

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

– О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), –Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), –

– С учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-педагогической направленности и спецификой работы учреждения. В написании программы учитываются знания основ теории и практики дополнительного образования.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Программа кружка «ЮИД» **относится** к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса детям предоставляется возможность проверить свои знания и умения на районных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Что является лучшей проверкой работы данного кружка. Победители муниципального этапа могут проявить себя в областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- Практически закрепить знания и умения по правилам на специально отведённой площадке.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет ОБЖ ОО и его оснащение;
- учебная площадка (спортивный зал 18х9м) ОО

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- колонки;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка, дорожные знаки.

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1- 11 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-8 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемый результат

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы.

Срок реализации программы – 1 год

По программе - 34 часа (1 час в неделю)

Тема 1. (1ч)

Введение в образовательную программу кружка.

Цель, задачи кружка ЮИД «ПЕШЕХОД».

Утверждение программы. Организационные вопросы. Обновление уголка ЮИД.

Тема 2.(2ч)

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 3 (10ч)

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах.

Тема 4 (10ч)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. (6ч)

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий .Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- восьмерка;

- змейка;

- слалом;

- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в целом.

Тема 7. (5ч)

Массовые мероприятия.

Акция «Безопасные каникулы».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в творческих конкурсах по БДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Информационные выпуски школьного радио «Четыре четверти» по пропаганде безопасности дорожного движения

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов
Раздел 1 «Введение»		1
1.	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Цель и задачи отряда ЮИД. Выборы командира. Оформление уголка по безопасности ДД.	1
Раздел 2 «История правил дорожного движения»		2
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	1
3	История появления дорожных знаков. История развития автотранспорта.	1
Раздел 3 «Изучение правил дорожного движения»		10
4	Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения. Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1
5	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля	1
6	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	1
7	Дорожные знаки. Знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса. Дорожные знаки дополнительной информации.	1
8	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
9	Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды.	1
10	Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрёстки.	1
11	ПДД для пешеходов- правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у	1

	обочины. Дорожные знаки. ПДД для пассажиров-виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	
12	Сигналы светофора и регулировщика. Информационно-указательные знаки. Правила перехода пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
13	Права, обязанности и ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения	1
Раздел 4 «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»		10
14	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка водителя.	1
15	Аптечка водителя. Первая помощь при ДТП.	1
16	Раны, кровотечения, их виды, оказание первой помощи.	1
17	Виды повязок и способы их наложения, оказание первой медицинской помощи.	1
18 -19	Вывихи, переломы, их виды. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.	2
20	Ожоги, степени ожогов, оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.	1
21 - 22	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.	2
23	Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего.	1
Раздел 5 «Фигурное вождение велосипеда»		6
24	Езда на велосипеде, технические требования предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
25	Прохождение трассы: перестановка предмета, змейка, восьмёрка.	1
26	Правила движения велосипедистов. Езда на велосипеде. Прохождение трассы: качели, слалом, рельсы «Желоб».	1
27	Поддача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Езда на велосипеде.	1
28	Прохождение трассы: коридор из коротких досок, фигурное вождение	1
29	Езда на велосипеде: фигурное вождение.	1
Раздел 6 «Традиционно-массовые мероприятия»		5
30 - 34	Подготовка и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения. Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо». Встреча с инспектором ГИБДД.	5
	ВСЕГО	34

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.** Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2.** Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- 3.** Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 4.** «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
- 5.** Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6.** В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7.** Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 8.** В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
- 9.** Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
- 10.** Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988