



Интегрированное занятие в подготовительной группе

«Весна идёт, весне дорогу»

Воспитатель:

Татарская Т. В.

РМО детский сад «Берёзка»

2016г.

(Звучит музыка входит Весна)

В: - Здравствуйте дети, здравствуйте гости! Я очень рада встрече с вами.

Вы догадались кто я?

Конечно же, я – красавица Весна.

А чтоб узнать, о чём мы с вами будем сегодня говорить вы должны отгадать загадки.

1.Тает снежок, ожил лужок,

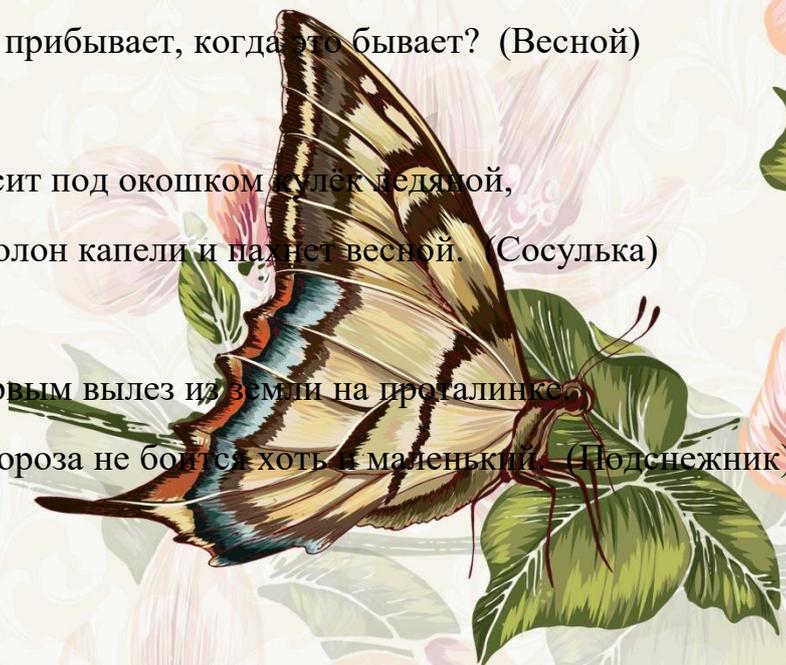
День прибывает, когда это бывает? (Весной)

2.Висит под окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и падает весной. (Сосулька)

3.Первым вылез из земли на проталинке,

Он мороза не боится хоть и маленький. (Подснежник)



4. В голубой рубашке бежит по дну овражка (Ручей)

5. Здесь на ветке чей-то дом,

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло

Дом такой зовут... (Гнездо)

- Молодцы, всё отгадали и теперь знаете, что мы сегодня будем говорить о весне.

- Ребята, давайте с вами вспомним, после какого времени года наступает весна?

- Как вы думаете, какие я месяцы с собой принесла? (ответы детей)

А теперь назовите мне приметы весны (вам в это помогут картинки)
(презентация)

Предложение нужно начинать со слова «Весной...»

- Солнце так хорошо греет, что снег стал таять

- Посмотрите и скажите, какой снег весной? (серый, рыхлый...)

- Снег растаял, и побежали ручьи.

- Какие ручьи? (весёлые, звонкие). Что ручьи делают? (бегут, журчат).

Как вы думаете, почему весной тает снег, бегут ручьи

(стало пригревать солнышко сильнее)

А наступит ли весна, если солнышко не будет светить и пригревать? Почему?

Посмотрите, наше солнышко заколдовал сильный, злой ветер, все лучи разметал, и оно стало грустным. Покажите, как солнышко грустит (да, так грустит)

А ведь оно – самый главный помощник весны. Ребята, чтобы расколдовать солнышко, нам нужно придумать ему нежные, ласковые слова. Давайте вы скажите своё ласковое слово и приложите лучик к солнцу (весёлое, улыбочливое, озорное, радостное, тёплое, ласковое, доброе и т.д.)

Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось, оно улыбается нам. Теперь оно ярко светит и греет.

А теперь послушайте, что я вам расскажу:

« Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: 3 месяца - Зима, 3 месяца – Весна, 3 месяца – Лето и 3 месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали от холода. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод».

А для того чтоб его победить нужно выполнить задания. Вы мне поможете?

Итак:

Задание первое.

Мы поиграем с вами в игру «Семейка весенних слов». Я буду называть слово, а вы повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний».

Например: день – весенний день.

Слова: настроение, месяцы, лес, небо, солнце, погода, ручей, деревья, дождь.

Задание второе.

Мы должны с вами отгадать загадки.

1.Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, Когда это бывает?(Весной)

2.Висит под окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной(Сосулька)

3.Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится хоть и маленький(Подснежник).

4.В голубой рубашке бежит по дну овражка(Ручей)

5.Здесь на ветке чей – то дом,

Ни дверей в нем, ни окон

Но птенцам там жить тепло

Дом такой зовут...(Гнездо)

Задание третье.

Дидактическая игра «Цветик – семицветик»

Посмотрите, какой волшебный Цветик – семицветик, а в нем задание для вас. Нам нужно, произнести предложение «Весна пришла» с разной эмоциональной окраской: весело, грустно, задумчиво, испуганно, мечтательно, стыдливо, гневно. Ну что попробуем? Выходите и по очереди отрывайте по лепестку от цветика, произнося предложение.

Задание четвёртое.

А теперь вам нужно произнести фразу с разной высотой и силой голоса: тихо, как обычно и громко. «Вода с гор потекла, весну принесла».

(Какие вы молодцы, а я думала вы только громко говорить умеете, а оказывается,вы и шептать можете)

Задание пятое.

А теперь я хочу, чтоб вы сделали комплименты весне.

-Весна яркая, как ясное солнышко;

-Звонкая, как весенняя капель;

-Цветущая, как сказочный сад;

-Весёлая, как птичьи песни;

-Долгожданная, как праздник День Рождения;

-Тёплая, как мамины руки.

Спасибо вам большое вы меня очень порадовали.

Весна замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна. Но весна приходит к нам не одна, а со своими друзьями – птицами.

Давайте мы с вами закроем глаза и представим, будто мы находимся в весеннем лесу и послушаем, что в нём происходит.

(звучит аудиозапись голоса птиц)

Что вы слышали? Чьи это голоса? (правильно, это голоса птиц)

Послушайте следующее задание.

Нам с вами нужно вспомнить птиц, которые возвращаются к нам из тёплых стран. Как называют этих птиц?

(мультимедиа + загадки)

Ребята, расскажите мне, что общего есть у всех птиц? (голова, шея, клюв, хвост, крылья, 2 лапки). А чем заняты птицы весной? (вьют гнёзда)

Из чего строят гнёзда птицы?

Сегодня утром к нам в группу залетела птичка и принесла в клюве письмо. Вот оно. Давайте прочитаем, что написано в письме.

«Здравствуйте ребята. Пишут вам письмо скворцы. Наступила весна, и стало теплее. С наступлением тёплой, весенней погоды мы прилетим к вам в гости. Но мы обеспокоены тем, что нас много и домиков на нас всех не хватит. Мы хотим попросить вас помочь сконструировать нам домики. Спасибо за внимание. Скворцы.

Вот такое письмо прислали нам скворцы. Ну что. Мы поможем скворцам, смастерим для них домики? Скажите, а кто знает. Как называются эти домики? (Скворечники)

(Дети конструируют под музыку скворечники)

Молодцы! Ваши скворечники удались на славу. Скворцы будут очень довольны своими новыми домиками.

Вы сегодня очень хорошо потрудились, выполнили все задания. Пали чары злой зимы, Весна освободилась от её оков и у нас теперь будет тепло, светло.

Про весну пишут поэты стихи, художники рисуют картины, композиторы пишут музыку. Весна будет рада и от вас услышать что –нибудь о себе. Кто знает стихи про весну?

Молодцы, спасибо. На этом наше занятие заканчивается. Спасибо всем за внимание!