МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования и культуры администрации
Верхнетоемского муниципального округа
МБОУ «Авнюгская СОШ»

СОГЛАСОВАНА Старший методист _____ Корякова Э.А. Приказ № 112 от «31» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____ Обухова О.И. Приказ № 112 от «31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА " АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, STREET="Строительная, 16", L=Авнюгский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "" АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""", OGRN=1022901235983, SNILS=04321379121, INNLE=2908002905, INN=290800380918, E=amarilis25@mail.ru, G=Ольга Ивановна, SN=Обухова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА "" АВНЮГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МБОУ "Авнюгская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«История: подготовка к ЕГЭ»

для обучающихся 11 класса

Авнюгский
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «История: подготовка к ЕГЭ» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы по истории (базовый уровень) для 10–11 классов МБОУ «Авнюгская СОШ».

Учебный курс реализуется в рамках организации внеурочной деятельности по предмету «История» в 11 классе и направлен на систематизацию, обобщение и углубление знаний обучающихся по всеобщей и отечественной истории от древнейших времён до начала XXI века, а также на отработку практических навыков выполнения заданий контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по истории.

Необходимость данного курса обусловлена тем, что базовая программа по истории для 10–11 классов охватывает только период Новейшей истории (1914–2020-е гг.), тогда как ЕГЭ по истории проверяет знания за весь курс 6–11 классов — от восточных славян до современности. Элективный курс компенсирует этот пробел, обеспечивая повторение материала древности, Средневековья и Нового времени, а также углублённую отработку заданий по Новейшей истории в формате ЕГЭ.

Цель курса

формирование у обучающихся целостного представления о всеобщей и отечественной истории в логике исторического развития и формирование практических умений, необходимых для успешного выполнения заданий ЕГЭ по истории.

Задачи курса

1. сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате ЕГЭ;
2. сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
3. систематизировать знания по всем периодам истории России и всеобщей истории от древнейших времён до начала XXI века, устранить пробелы в знаниях за курс 6–9 классов;
4. акцентировать внимание обучающихся на учебных аспектах и темах, которые являются трудными (эволюция государственного строя от древности до современности; становление и эволюция социальной структуры общества; взаимоотношения власти и общества; процесс становления современной российской государственности в постсоветский период; духовно-культурное развитие России и др.);
5. обеспечить отработку умений и навыков, необходимых при выполнении заданий части 2 ЕГЭ (работа с историческими источниками, сравнение исторических событий и процессов, анализ иллюстративного материала, исторический портрет, аргументация);
6. углубить знания по истории России 1945–2020-х гг. и всеобщей истории XX – начала XXI в., недостаточно представленные в типовых элективных курсах.

Место учебного курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 занятия по 1 часу в неделю в 11 классе. Курс согласован с базовой рабочей программой по истории для 10–11 классов (136 часов) и не дублирует её содержание, а дополняет и систематизирует материал в формате заданий ЕГЭ.

Методы и формы работы

Учебный процесс строится с использованием информационно-коммуникационных, учебно-исследовательских и игровых методов обучения. Каждое занятие включает: систематизацию

теоретического материала; решение заданий базового уровня; решение заданий повышенного уровня части 1 ЕГЭ; решение заданий повышенного уровня части 2 ЕГЭ. Применяются мини-тесты, тренировочные варианты, работа с демоверсиями 2025–2026 гг., составление опорных конспектов, синхронистических и сравнительных таблиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Занятие 1. Вводное занятие. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по истории 2025–2026 гг.

Ознакомление с кодификатором, спецификацией, демоверсией ЕГЭ. Обзор заданий частей 1 и 2. Методика работы с тестовыми заданиями. Входной контроль.

Занятие 2. Восточные славяне. Киевская Русь

Происхождение и расселение восточных славян. Занятия, общественный строй, верования. Создание государства. Деятельность первых князей. Владимир и крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Мини-тест.

Занятие 3. Политическая раздробленность на Руси. Монголо-татарское нашествие

Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика. Борьба с европейской агрессией. Битва на Калке. Походы Батыя. Золотая Орда. Мини-тест.

Занятие 4. Объединение земель вокруг Москвы. Иван III

Возвышение Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Конец ордынского ига. Иван III. Политическая система. «Москва — Третий Рим». Мини-тест.

Занятие 5. Иван IV. Смутное время

Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Опричнина. Ливонская война. Причины Смуты. Лжедмитрий I. Болотников. Минин и Пожарский. Земский собор 1613 г. Мини-тест.

Занятие 6. Россия в XVII веке

Экономическое развитие. Соборное уложение 1649 г. «Бунташный век». Церковный раскол. Внешняя политика. Присоединение Левобережной Украины. Мини-тест.

Занятие 7. Петр I. Дворцовые перевороты

Реформы Петра I. Северная война. Табель о рангах. Европеизация жизни. Дворцовые перевороты: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна. Семилетняя война. Мини-тест.

Занятие 8. Екатерина II. Павел I

Просвещённый абсолютизм. «Дворянские реформы». Крестьянская война Е. Пугачёва. Внешняя политика. Россия и Просвещение. Павел I. Мини-тест.

Занятие 9. Россия в первой половине XIX века

Александр I. Реформы Сперанского. Отечественная война 1812 г. Декабристы. Николай I. Бюрократизация. Крымская война. Западники и славянофилы. Мини-тест.

Занятие 10. Александр II. Великие реформы

Отмена крепостного права. Земская, судебная, военная реформы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Итоги «Великих реформ». Мини-тест.

Занятие 11. Александр III. Россия в начале XX века

Контрреформы. Развитие капитализма. Николай II. Витте. Столыпин. Россия в 1900–1914 гг. Сравнительный анализ. Мини-тест.

Занятие 12. Россия в 1914–1922 гг. Революции и Гражданская война

Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война. Интервенция. НЭП. Образование СССР. Мини-тест.

Занятие 13. СССР в 1920–1930-е гг. Индустриализация. Коллективизация

Внутрипартийная борьба. Индустриализация. Коллективизация. Голод 1932–1933 гг. Конституция 1936 г. Репрессии. Внешняя политика. Мини-тест.

Занятие 14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Начальный период. Московская битва. Сталинград. Курская дуга. Битва за Днепр. Освобождение Европы. Берлинская операция. Война с Японией. Итоги войны. Мини-тест.

Занятие 15. СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление

Восстановление экономики. Четвёртая пятилетка. «Холодная война». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание «социалистического лагеря». Репрессии конца 1940-х — начала 1950-х гг. Мини-тест.

Занятие 16. СССР в 1953–1964 гг. Хрущёвская оттепель

Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Десталинизация. Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Жилищное строительство. Берлинский и Карибский кризисы. Мини-тест.

Занятие 17. СССР в 1964–1985 гг. Эпоха Брежнева

Экономическая реформа 1965 г. Застой. Разрядка международной напряжённости. Хельсинкские соглашения. Афганская война. Диссидентское движение. Конституция 1977 г. Мини-тест.

Занятие 18. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР

Горбачёв. Гласность. Экономические реформы. Новое политическое мышление. Августовский путч 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР. Мини-тест.

Занятие 19. Российская Федерация в 1992–1999 гг.

Становление новой государственности. Конституция 1993 г. Политический кризис. Экономические реформы. Приватизация. Чеченские войны. Мини-тест.

Занятие 20. Российская Федерация в 2000–2020-е гг.

Укрепление вертикали власти. Возвращение Крыма. События на Донбассе. СВО. Новые регионы. Развитие экономики и социальной сферы. Мини-тест.

Занятие 21. Наш край в истории России

История Архангельской области и Верхнетоемского округа в контексте событий отечественной истории. Работа с краеведческими источниками. Задания ЕГЭ с использованием материалов по истории родного края. Мини-тест.

Занятие 22. Культура России: архитектура, живопись, литература

Архитектурные стили от древности до XX века. Живопись: иконопись, академизм, передвижники, авангард. Литература: ключевые произведения и авторы. Анализ иллюстративного материала ЕГЭ. Мини-тест.

Занятие 23. Культура России: наука, образование, повседневная жизнь

Достижения отечественной науки. Развитие образования. Изменения в повседневной жизни в разные исторические периоды. Работа с иллюстрациями и культурно-историческими заданиями ЕГЭ. Мини-тест.

Занятие 24. Всеобщая история: Древний мир и Средние века

Ключевые события и процессы: древние цивилизации, Античность, падение Рима, феодализм, христианство и ислам, крестовые походы. Решение заданий ЕГЭ по всеобщей истории. Мини-тест.

Занятие 25. Всеобщая история: XVI–XVIII века

Великие географические открытия. Реформация. Абсолютизм. Просвещение. Английская и французская революции. Решение заданий ЕГЭ по всеобщей истории. Мини-тест.

Занятие 26. Всеобщая история: XIX век

Промышленная революция. Наполеоновские войны. Революции 1848 г. Объединение Германии и Италии. Колониализм. Решение заданий ЕГЭ по всеобщей истории. Мини-тест.

Занятие 27. Всеобщая история: XX — начало XXI века

Первая и Вторая мировые войны. Холодная война. Деколонизация. Европейская интеграция. Глобализация. Решение заданий ЕГЭ по всеобщей истории. Мини-тест.

Занятие 28. Отработка заданий части 2: работа с историческими источниками

Методика работы с текстовыми источниками. Определение вида источника, эпохи, автора. Извлечение ключевой информации. Выполнение заданий 12–16 КИМ ЕГЭ. Тренировочные задания.

Занятие 29. Отработка заданий части 2: сравнение исторических событий и процессов

Методика сравнения: выделение критериев, составление таблиц. Сравнение НЭП и «военного коммунизма», реформ Петра I и Екатерины II, Февральской и Октябрьской революций. Выполнение задания 17 КИМ ЕГЭ. Тренировочные задания.

Занятие 30. Отработка заданий части 2: исторический портрет. Аргументация

Методика составления исторического портрета. Характеристика деятельности исторической личности. Аргументация позиции с привлечением исторических фактов. Выполнение заданий 18–19 КИМ ЕГЭ. Тренировочные задания.

Занятие 31. Отработка заданий части 2: работа с иллюстративным материалом и картами

Анализ изображений: определение событий, персоналий, эпох. Работа с историческими картами. Выполнение заданий 3, 11 КИМ ЕГЭ. Тренировочные задания.

Занятие 32. Пробный ЕГЭ. Часть 1

Выполнение варианта ЕГЭ: задания части 1. Контроль времени. Самопроверка.

Занятие 33. Пробный ЕГЭ. Часть 2

Выполнение варианта ЕГЭ: задания части 2. Контроль времени. Самопроверка.

Занятие 34. Итоговое занятие. Анализ пробных работ

Разбор основных ошибок. Рекомендации по написанию экзамена. Индивидуальные консультации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

— уважение к истории и традициям Отечества;

— понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;

— формирование ценностных ориентаций, готовность к самоидентификации на основе осмысления исторического опыта своей страны;

— формирование положительного отношения к процедуре контроля в формате ЕГЭ, снижение экзаменационной тревожности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые логические действия:

— выявлять и характеризовать существенные признаки исторических событий и явлений;

— выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических процессов;

— определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы;

Базовые исследовательские действия:

— использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

— формировать гипотезу об истинности собственных суждений, аргументировать свою позицию;

— систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

Работа с информацией:

— выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;

— находить сходные аргументы в различных информационных источниках;

— самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

Общение:

— участвовать в обсуждении исторических событий, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога;

— выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании и письменном тексте;

Самоорганизация и самоконтроль:

— составлять план действий и определять способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов;

— осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов деятельности;

— вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок и возникших трудностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— знание основных дат, событий, явлений, понятий и терминов по всем периодам истории России и всеобщей истории от древнейших времён до начала XXI века;

— умение соотносить исторические события с периодами, устанавливать хронологическую последовательность;

— умение работать с историческими источниками: определять вид источника, извлекать ключевую информацию, анализировать содержание;

— умение сравнивать исторические события и процессы по заданным критериям, формулировать выводы;

— умение составлять характеристику (исторический портрет) деятельности исторической личности;

— умение анализировать иллюстративный материал (фотографии, картины, карты) и соотносить его с историческими событиями;

— умение аргументировать свою позицию с привлечением исторических фактов;

— владение структурой и спецификой заданий частей 1 и 2 КИМ ЕГЭ по истории, навыками их выполнения в условиях ограниченного времени.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	
2	История России с древнейших времён до XVII века	6	
3	История России XVIII — начала XX века	5	
4	История России 1914–1945 гг.	3	
5	История России 1945–2020-х гг.	6	
6	Наш край в истории России	1	
7	Культура России	2	
8	Всеобщая история (Древний мир — начало XXI в.)	4	
9	Отработка заданий части 2 ЕГЭ	4	
10	Пробный ЕГЭ и итоговое занятие	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
1	Вводное занятие. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по истории 2025–2026 гг.	1	
2	Восточные славяне. Киевская Русь	1	
3	Политическая раздробленность на Руси. Монголо-татарское нашествие	1	
4	Объединение земель вокруг Москвы. Иван III	1	
5	Иван IV. Смутное время	1	
6	Россия в XVII веке	1	
7	Петр I. Дворцовые перевороты	1	
8	Екатерина II. Павел I	1	
9	Россия в первой половине XIX века	1	
10	Александр II. Великие реформы	1	
11	Александр III. Россия в начале XX века	1	
12	Россия в 1914–1922 гг. Революции и Гражданская война	1	
13	СССР в 1920–1930-е гг. Индустриализация. Коллективизация	1	
14	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1	
15	СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление	1	
16	СССР в 1953–1964 гг. Хрущёвская оттепель	1	
17	СССР в 1964–1985 гг. Эпоха Брежнева	1	
18	СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР	1	
19	Российская Федерация в 1992–1999 гг.	1	
20	Российская Федерация в 2000–2020-х гг.	1	
21	Наш край в истории России	1	
22	Культура России: архитектура, живопись, литература	1	
23	Культура России: наука, образование, повседневная жизнь	1	
24	Всеобщая история: Древний мир и Средние века	1	
25	Всеобщая история: XVI–XVIII века	1	
26	Всеобщая история: XIX век	1	
27	Всеобщая история: XX — начало XXI века	1	
28	Отработка заданий части 2: работа с историческими источниками	1	
29	Отработка заданий части 2: сравнение исторических событий и процессов	1	
30	Отработка заданий части 2: исторический портрет. Аргументация	1	
31	Отработка заданий части 2: работа с иллюстративным материалом и картами	1	
32	Пробный ЕГЭ. Часть 1	1	
33	Пробный ЕГЭ. Часть 2	1	
34	Итоговое занятие. Анализ пробных работ	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники

1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение.

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение.

1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение.

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение.

Пособия для подготовки к ЕГЭ

— Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по истории, 2025–2026 гг.

— Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по истории, 2025–2026 гг.

— Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по истории, 2025–2026 гг.

— Тренировочные варианты ЕГЭ по истории (открытый банк заданий ФИПИ).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

— Открытый банк заданий ФИПИ: fipi.ru

— Федеральный институт педагогических измерений: fipi.ru

— Единый портал государственных экзаменов: ege.edu.ru

— Российская электронная школа: resh.edu.ru

— Московский электронный колледж: colledge.ru