

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского  
муниципального округа «Авнюгская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Заседанием Совета педагогов  
от 30 августа 2024г №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора МБОУ «Авнюгская СОШ»  
от 30 августа 2024г. № 189а /01-12

Дополнительная общеобразовательная программа  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения Верхнетоемского муниципального округа  
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»  
детский сад «Березка».

п. Авнюгский 2024 г.

# **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой, является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в детском саду, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Система дополнительного образования в детском саду функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов (утренников, праздников), выставок, концертов.

Комплектование кружков по интересам организуется надобровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена с учетом требований, предъявляемых к программам дополнительного образования, на основе последних достижений и исследований детского творчества, педагогической практики. Данная программа является экспериментальной, так как не имеет аналогов по своему содержанию, объему, специфике и требует апробации заявленного содержания.

**Учебный план дополнительного образования** детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Программы дополнительного образования**, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социальной, культурной, творческой самореализации личности ребенка
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в кружках ведутся строго по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса детского сада «Березка» и организуется по следующим направленностям:

**Художественное направление.**

Целью реализации художественно-эстетической направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

**Социально-педагогическоенаправление.**

Это направление в дополнительном образовании, основная цель которого заключается в социальной адаптации и творческом развитии детей.

Охват системой дополнительного образования – 100%.

**Естественно – научное направление.**

Целью реализации направленности является формирование системного подхода в восприятии мира представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание (юные исследователи природы).

**Платных образовательных услуг нет.**

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании учебного плана, годового календарного графика, общеразвивающих программ по направлениям, расписания занятий, договоров родителей.

Содержание Программы базируется на детских интересах, запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

### **2.1. Художественное направление.**

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной)

#### **Кружок «Радуга»**

##### **Цель:**

Создать условия для развития творческих способностей, изобразительных навыков ребенка, используя различные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования.

##### **Задачи:**

- Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, смятой бумагой, рисование свечой и т.д.)
- Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке;
- Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
- Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками;
- Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками;
- Развивать детское творчество, фантазию и творческое воображение путём создания творческих ситуаций в художественно-изобразительной деятельности;
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию

Срок реализации: 1 год.

Занятия будут проходить в 2 половине дня по вторникам 10 мин.

### **2.2. Социально-педагогическоенаправление.**

Это направление в дополнительном образовании, основная цель которого заключается в социальной адаптации и творческом развитии детей.

## **Кружок «Играем с пальчиками».**

### **Цель :**

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.

Знакомить детей с названием пальчиков.

Формировать навыки исполнительского мастерства.

#### **Развивающие:**

Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.

Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Развивать творческую активность, пространственное мышление.

Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Развивать память, звуковую культуру речи.

#### **Воспитывающие:**

Воспитывать в детях усидчивость.

Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

#### **Формы и режим занятий:**

Программа рассчитана на 2 занятия в неделю. Занятия проводятся по 10-15 минут

## **Кружок «Умелые пальчики»**

**Цель:** совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать моторику и координацию движений руки, развивать навыки ручной умелости.

### **Задачи:**

#### **Обучающие**

- подготовка ребенка к письму;

- учить разбивать фигуры на части, воссоздавать фигуру из частей, преобразовывать форму фигур;

-заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;

-положительное отношение к письму.

-способствовать развитию познавательных способностей, творческого воображения и пространственных представлений.

#### **Развивающие:**

-развивать мелкую моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок и т. д.;

### **2.3 Естественно – научное направление.**

Целью реализации направленности является формирование системного подхода в восприятии мира.

#### **Кружок «Развивалочка»**

##### **Цель:**

развитие интеллектуальных, математических и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности с развивающими играми Б.П. Никитина, З. Дьенеша, Х. Кюизенера.

##### **Задачи:**

1. Формирование логико-математического мышления дошкольников.
2. Формирование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).
3. Формирование конструктивного мышления дошкольников 4-5 лет.
4. Развитие мышления, фантазии, воображения.
5. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, обосновывать свои суждения.
6. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение с указанными правилами.
7. Формировать интерес к предмету; устанавливать отношения со сверстниками.
8. Знакомство с цифрами.

### **2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Одним из направлений деятельности ДООУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. Используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- тематические родительские собрания, конференции;
- праздники, развлечения;
- выставки творчества
- анкетирование, опрос.

Формы ознакомления с дополнительной общеобразовательной программой и её реализации, осуществляется в формах:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

Прекращение реализации дополнительной общеобразовательной программы возможно по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанников и образовательного учреждения в случаях:

- признание родителями (законными представителями) воспитанников и (или) образовательного учреждения нецелесообразным дальнейшее освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.
- нежелания воспитанником осваивать дополнительную общеобразовательную программу;
- неудовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ качеством образовательных услуг;
- противопоказания по состоянию здоровья.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **3.1. Материально-техническое и методическое обеспечение Программы.**

Материально техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы детского сада, отвечает требованиям охраны труда и обеспечивает следующие направления развития и образования детей. Материально – техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Реализация Программы предполагает использование учебно-методического комплекса, позволяющего достигать уровня образовательной подготовки воспитанников, предусмотренного требованиями образовательных стандартов. Учебно-методический комплекс включает разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс с учетом особенности личности детей. Входящие в состав методического комплекса электронные образовательные ресурсы и программно-технологические комплексы обеспечивают возможность обогащения содержания образования воспитанников с использованием ИКТ.

#### **3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе

расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда - динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое.

Пространство групп организовано в виде разграниченных пространств - центров, оснащенных развивающим материалом - книги, игрушки, материалы для творчества и т.п. Все предметы доступны детям и безопасны.

### **3.3. Кадровое обеспечение.**

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями, опытом организации проектной деятельности детей.

В целях реализации Программы в детском саду разработаны следующие документы: учебно-календарный план (Приложение №1), рабочие программы модулей (Приложение №2). Данные документы являются локальными актами детского сада, принимается решением педагогического совета до начала учебного года и утверждается директором школы.

### **3.4. Литература**

Л.В.Крайнова, статья "Кружковая работа в ДОУ", журнал "Управление дошкольным образованием", №8-2007г.;

А.В.Шереметьева, статья "Дополнительное образование в ДОУ", журнал "Управление дошкольным образованием", № 5-2018г.;

В.Ф.Березина Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-метод. пособие \_М: АНО "Диалог культур", 2017г. 512с.

С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова "Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2010г.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

М.Н.Терещук "Кружковая работа " / журнал "Воспитатель ДОУ" 2013г., № 8 стр. 69.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Авнюгская СОШ»

\_\_\_\_\_ А.А.Зиновьева  
 « » \_\_\_\_\_ 2024 года.

**Учебно-календарный план дополнительного образования  
 на 2024 - 2025 учебный год МБОУ «Авнюгская СОШ» детский сад  
 «Березка»**

Наименование направленности	Наименование кружка	Уровень сложности	Формы промежуточной аттестации	Группа	Количество детей	Количество часов в неделю / год	Фамилия имя отчество педагога
Социально-педагогическая	«Играем с пальчиками»	Стартовый	Педагогическое наблюдение	1-я разновозрастная группа (подгруппа) 1-2 года	5	1 час в неделю. Четверг. 16.00 – 16.10. 36 часов в год	Трапезников Е.В. – воспитатель.
	« Умелые пальчики»	Стартовый	Педагогическое наблюдение	2-я разновозрастная группа 5-6 лет	8	1 час в неделю. Среда 16.00-16.25 36 час в год	Уханова А.В. воспитатель
Художественная	«Радуга»	Стартовый	Педагогическое наблюдение	Разновозрастная группа. 2-3 года	5	1 час в неделю. Вторник. 16.00 – 16.20 36 часов в год	Лобанова Е.А. воспитатель
Естественно-научное	«Развивалочка»	Стартовый	Педагогическое наблюдение	Средняя группа 4-5 лет	6	1 час в неделю. Среда 16.00 –	Вишнякова Л.В. воспитатель

						16.20 36часов в год	
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--