

Адаптация детей в детском саду



Адаптация детей к детскому саду не всегда протекает гладко.

Если ребенок тяжело переносит разлуку с мамой, не следует его сразу оставлять в детском саду на целый день, т.к. возникающий в этом случае стресс может привести к серьезным нарушениям нервной системы, а также стать причиной соматической патологии и частой заболеваемости. Ребенка необходимо постепенно вводить в режим детского сада: сначала совершить «экскурсию» по

Как правило, в течение месяца большинство детей привыкают к воспитателям, к режиму детского сада и могут оставаться на целый день в учреждении.

учреждению, заинтересовав его игрушками; познакомить с воспитателями, с детьми из его группы. В первые дни пребывания в детском саду родителям следует рекомендовать оставлять ребенка на час, затем забирать после обеда, потом после дневного сна, полдника, постепенно

увеличивая время нахождения в детском саду. Если ребенок из-за особенностей развития и состояния здоровья тяжело адаптируется к детскому саду, то вопрос надо решать индивидуально: рекомендовать группу кратковременного пребывания.

Периоды адаптации

В ОСТРЫЙ ПЕРИОД ПРИВЫКАНИЯ ИЛИ **ПЕРИОД ДЕЗАДАПТАЦИИ**, КОГДА ИМЕЕТСЯ БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЕЕ ЯРКО ВЫРАЖЕННОЕ РАССОГЛАСОВАНИЕ МЕЖДУ ПРИВЫЧНЫМИ ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ СТЕРЕОТИПАМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ НОВОЙ МИКРОСОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, У РЕБЕНКА НАБЛЮДАЮТСЯ СДВИГИ В ПОВЕДЕНИИ – ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ, В РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ, ИГРЕ.

ЗАТЕМ ПРОИСХОДИТ СОБСТВЕННО **АДАПТАЦИЯ**, КОГДА РЕБЕНОК АКТИВНО ОСВАИВАЕТ НОВУЮ СРЕДУ, ВЫРАБАТЫВАЯ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЕЙ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ. В ЭТО ВРЕМЯ ПОСТЕПЕННО УМЕНЬШАЮТСЯ ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМАХ ОРГАНИЗМА

И НАКОНЕЦ, В **ПЕРИОД КОМПЕНСАЦИИ** ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА НОРМАЛИЗУЕТСЯ, Т.Е. ДОСТИГАЕТ ИСХОДНОГО УРОВНЯ. А ИНОГДА И ПРЕВЫШАЕТ ЕГО.

