Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»

«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**

**Динамической паузы**

**«Странные русские народные игры»**

Руководитель: Билецкая Т.Н.

п. Авнюгский

2015-2016 год.

**Пояснительная записка.**

Народная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; её культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

**Алгоритм работы с играми .**

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

**Цель программы:** создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время

- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

- формировать умение самостоятельно выбирать . организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

- создавать условия для проявления чувства коллективизма;

-развивать сообразительность, речь,воображение.коммуникативные умения,внимание, ловкость,инициативу, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу;

- воспитывать культуру игрового общения,ценностного отношения к подвижным играм как к наследию и к проявлению здорового образа жизни.

В результате освоения программного материала учащиеся должны иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о народной игре как средстве подвижной игры;

- о соблюдении правил игры

Уметь:

- играть в подвижные игры;

- соблюдать правила игры;

- выбрать и провести игру

Ожидаемый результат

1. Укрепление здоровья детей,формирование у них навыков здорового образа жизни.
2. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
3. Развитие умений работать в коллективе.
4. Формирование у детей уверенности в своих силах.
5. Умение применять игры самостоятельно.