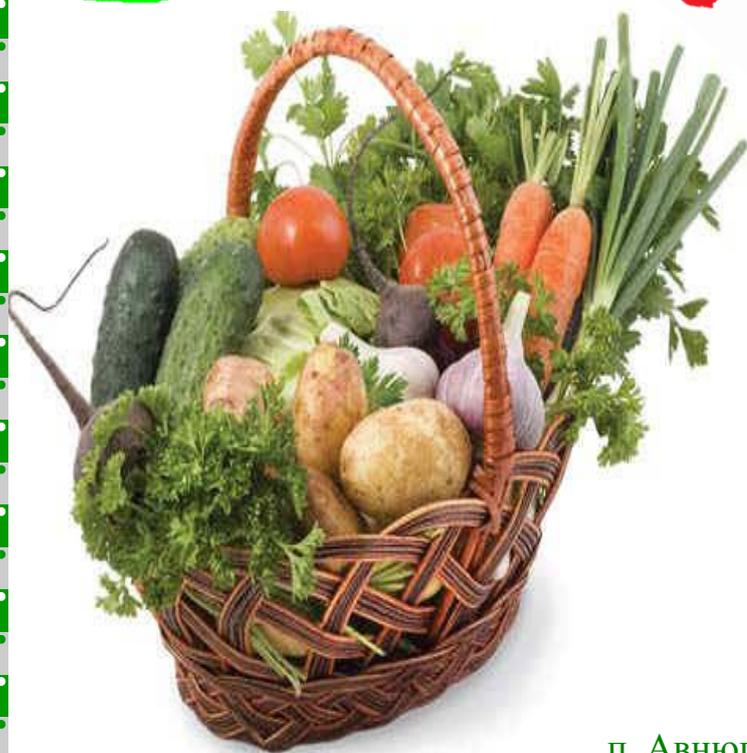


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Авнюгская средняя общеобразовательная школа»
Верхнетоемского района Архангельской области

**Конспект занятия
по развитию речи
с элементами валеологии
в подготовительной группе
«Витамины и мы»**



воспитатель детского сада

Шумилова Светлана Юрьевна

п. Авнюгский

2012 год

Программное содержание:

- Познакомить с новым понятием: авитаминоз.
- Закрепить знания детей о витаминах, которые содержатся в овощах, о их полезности и лечебных свойствах.
- Научиться готовить винегрет.
- Закрепить названия овощей, которые необходимы в приготовлении винегрета.
- Воспитывать уважение и заботу к больным.
- Учить гостеприимству.

Предварительная работа:

- Беседы в повседневной жизни о роле и пользе овощей на организм человека.
- Помогали своим родителям в сборе овощей на огороде.
- Экскурсия на пищеблок детского сада, смотрели процесс нарезки овощей.
- Домашнее задание посмотреть, как мама готовит винегрет.
- Индивидуальная работа с детьми у которых слабо развита кисть руки в нарезке овощей.
- Дидактические игры:
 - «из чего состоит»;
 - «Угадай, что лишнее».

Оборудование: (по количеству детей)

- ✓ Овощи необходимые для винегрета + отварные.
- ✓ Фартуки.
- ✓ Разделочные доски, ножи, кастрюля, половник.
- ✓ Вилки, мелкие тарелки

Ход занятия:

Ахая и Охая входит Незнайка.

В.- Здравствуй Незнайка! Что с тобой случилось?

Н.- Да не знаю, настроения нет, всё кругом ноет, болит.

В.- я, кажется, догадалась, в чём дело, на улице весна и у тебя наступил ВИТАМИНОЗ. Ребята, вы знаете, что это такое?

Д.- Нет.

В.- так говорят, когда не хватает организму нашему витамин, в основном это происходит весной.

Н.- Да где же их взять эти витамины?

Д.- В аптеке.

Н.- А у меня денег нет.

В.- Милый Незнайка необязательно кушать витамины в виде таблеток, витамины есть и в овощах тех, что мы заготовили осенью, правда витаминки так

хорошо спрятались, что их не видно, но мы точно знаем, что они там есть.

Сейчас наши дети тебе расскажут всё, что знают об этом.

(дети рассказывают то, что узнали на протяжении всего года - подводится итог):

В.- Ребята, давайте объясним Незнайке, чем полезен тот или иной овощ.

- Если будешь кушать чеснок и лук, меньше будешь болеть, он богат витамином С.
- Редька с мёдом от простуды;
- Редька тёртая или капустный лист приложить к груди-хорошее прогревающее средство;
- В капусте содержится витамин Е;
- Капустный лист помогает при ушибах;
- Свёклу кушаешь – будет кровь густая;
- В горохе и бобах есть витамин В;
- Будешь кушать горох и бобы станешь весёлым и бодрым;
- картофельный сок, в котором есть витамин П., хорошо помогает, когда болит желудок;
- морковь богата витамином. А, это витамин роста, будешь её грызть, и глазки хорошо видеть будут;
- «Репка да морковка – зубкам тренировка»
- «Грызи репку – будут зубки крепки»

В.- А ещё Незнайка, давным-давно, когда у людей не было зубной щётки, её ещё не существовало, пользовались морковкой, кушали её утром и вечером чтобы зубы не портились и были крепкими. Ну, теперь ты понял Незнайка, чтобы быть здоровым необязательно покупать витамины и таблетки, гораздо полезней кушать овощи, да не только, когда заболеешь, а регулярно. Вот я сейчас и предлагаю, приготовить для нашего Незнайки винегрет, в нём много овощей, а значит и витамин. Незнайка поест, глядишь, и поправиться, но для этого нам надо подойти к столу выбрать из множества продуктов те овощи, которые нужны для винегрета.

(выбираем и приносим на столы, а сами идём мыть руки, за это время помощник воспитателя (одетый в одежду повара) меняет овощи на очищенные)

В.- Сейчас мы наденем фартуки и подойдём к разделочным доскам, берём овощи и начинаем делать винегрет.

По окончании приготовления помощник воспитателя снимает пробу, кормим винегретом Незнайку, он на глазах меняется становится весёлым; кушаем сами.

Н.- Теперь всегда буду, есть овощи и другим советовать, ведь это здоровье и сила. И больше никогда не буду болеть этим трудным словом-ВИТАМИНОЗ, да и винегрет я научился делать. Спасибо вам ребята!