***Конспект непосредственной образовательной деятельности в***

 ***подготовительной группе***

 ***«Путешествие на пруд»***

***Тема :Очистка грязной воды. Рисование на камнях.***

***Программное содержание:***

Образовательные:

-Учить очищать грязную воду с помощью фильтра из ваты.

-Расширить знания детей о нетрадиционных техниках рисования. Способствовать созданию выразительного художественного образа в рисунке рыбок.

Развивающие:

-Развивать воображение, мышление, эстетическое восприятие природы в изображениях различных рыбок.

-Развивать творческие способности и мелкую моторику.

-Развивать умение работать в коллективе.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к чистой воде.

-Создавать у детей радостное настроение.

***Оборудование:*** костюм Буратино, черепахи Тортилы,пруд,коряги,тина,по2 стакана на двоих детей- в одном мутная вода, другой чистый, воронка, фильтр из бинта и ваты, загрунтованные камни в белый цвет, акварель, кисточки, вода в баночках, салфетки- на каждого ребёнка

***Предварительная работа:***

Беседы о воде, её роли в жизни человека.

Беседы о рыбах, рассматривание иллюстраций, аппликация «Рыбки в аквариуме», подвижные игры.

Чтение художественной литературы.

  ***Ход занятия:***

***1 часть.*** Буратино заходит вместе с детьми в группу. Черепаха Тортила встречает их у пруда.

**Чер.Тортила:** Здравствуйте, дети, здравствуй, Буратино!

**Буратино:** Здравствуй, тётушка Тортила!

**Чер.Тортила:** Очень рада видеть вас у своего пруда. (Поёт песню).

 1. Затянулась бурой тиной

 Прежде чистая река

 Не увидишь, Буратино,

 Здесь ни одного малька.

 2.Замутили,загрязнили,

 Раньше эту воду пили, 300 лет тому назад

 Посмотрите в каком он состоянии (дети и Буратино подходят к пруду).Ребята, Буратино, вы поможете мне очистить пруд( убирают коряги, тину, чер. Тортила все действия проговаривает). Молодцы! Ой, Буратино, а не твой ли это ключик? Пруд мы очистили, но воды в нём стало мало. ( Показываю рукой на детские столы) у вас на столах стоят стаканы с водой. Какая вода в них ? Как вы думаете мы эту воду можем вылить в пруд? Почему? Правильно , если вода будет грязной ,то всё живое в ней погибнет.

Давайте очистим воду, присаживайтесь за столы. Посмотрите, у вас на столах стоят два стакана. Один стакан пустой, а другой наполнен грязной водой. Воду будем очищать через фильтр, который сделан из слоёв ваты и бинта. Смотрите, я беру фильтр кладу его в воронку, а воронку ставлю в пустой стакан, затем беру стакан с грязной водой и переливаю её через воронку в пустой стакан . Грязь будет оседать на фильтре, а стакан наполнится чистой водой(дети проводят опыт самостоятельно) .Теперь давайте выльем чистую воду в пруд ( выливают воду).

**2 часть.** Мы дали жизнь пруду, ещё одной проблемы на земле стало меньше, пусть хоть и маленькой, но кого-то в нём не хватает.

 Блещут в речке чистой

 Спинкой серебристой.

 ( рыбки)

 Правильно, молодцы, это рыбки. И я вам предлагаю нарисовать обитателей нашего пруда- рыбок, но рисовать мы с вами будем необычно. Рыбками у нас будут камни. Перед этим мы с вами их загрунтовали. Давайте вспомним, что есть у рыбок?( дети отвечают) Правильно- туловище, голова, хвост- он служит им рулём, плавники- для того, чтобы плавать. Конечно же у рыб есть глаза. Для чего они нужны? Чем покрыто тело рыб- правильно пластинками- чешуёй. Возьмите камень ,рассмотрите его, представьте какая у вас будет рыбка. Приступайте к работе.

 ( Дети начинают рисовать, воспитатель подходит к детям, помогает кто в чём-то затрудняется.)

3 часть. Посмотрите, какие у вас получились красивые рыбки (дети анализируют работы друг друга). Рыбки у вас волшебные, если мы их отпустим сразу в воду, то они исчезнут, краска расплывётся. Мы с вами их покроем лаком, они высохнут ,и запустим их в светлый, чистый пруд, чтоб жизнь в нём продолжалась и мне здесь будет находиться очень приятно. Спасибо, что вы помогли решить мою проблему! А за работу вот вам вкусные рыбки (дети получают угощение)! До свидания, друзья!