Разработка урока по географии 6 класс.

Учитель Дудорова Т. В.

МБОУ «Авнюгская СОШ» Верхнетоемского района Архангельской области.

Тема: **Озёра**

Тип урока: изучение нового материала.

Цель: сформулировать представление об озёрах, их происхождении и значении.

Задачи:

1) Образовательная: сформировать у учащихся понятия «озеро», образование озёрных котловин. Рассказать о значении озёрных котловин и их охране.

2) Развивающая : продолжить развивать умение описывать географические объекты по плану.

3) Воспитательная: воспитывать у учащихся ответственное отношение человека к природе, любви к своей Родине, гордость за свой край, показать значение для ленинградцев Ладожского озера в период блокады.

Оборудование: физическая карта России, карта полушарий, атлас, учебник, проектор, ноутбук.

Тип урока комбинированный.

Ход урока:

Организационный момент:

I) Мотивация учащихся на урок.

II) Проверка домашнего задания.

1)Тестирование:

Закончить предложение:

а) Углубление, где течёт река называется ….

б) Место где начинается река называется….

в) Участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку называется….

г) Место, где река впадает в другую реку, озеро, море называется…

д) Граница разделяющая соседние речные бассейны…

е) Главная река с притоками образует…

ж) Кратковременный подъём воды в реке…

з) Часть дна речной долины, затопляемая во время разлива реки называют…

и) Ежегодный продолжительный подъем уровня реки…

Ключ: а) русло; б) исток; в) водосборный бассейн; г) устье; д) водораздел; е) речная система; ж) паводок; з) пойма; и) весеннее половодье.

2) Работа в группах ( по карточкам)

Дать описание реки по плану: Амазонка, Волга, Нил, Енисей, Амур.

|  |  |
| --- | --- |
| ПЛАН |  |
| 1. На каком материке и в какой части. |  |
| 2. Исток |  |
| 3. Направление течения. |  |
| 4. Устье. |  |
| 5. Характер течения реки. |  |

3) Новый материал:

Определи, что лишнее в списке географических объектов:

Северная Двина, Урал, Печора, Авнюга, Максим, Манева.

Да! Озеро Максим что и является темой нашего урока.

Работа с учебником.

Озеро – замкнутый водоём, образовавшийся на поверхности суши в природном углублении.

Условия для образования озёр: а) углубление, котловина;

б) близость подземных вод;

в) атмосферные осадки.

Классификация озёр

По происхождению По солёности По сточности

озёрных котловин а) соленые а) сточные

а) тектоническое ( Байкал) б) пресные ( из них вытекают

б) ледниковое ( Ладожское) пресные до 1% реки)

в) вулканические :Кроноцкое, Онежское ( 95% озёр) б) бессточные

Курильское (Камчатка) солоноватые ( не вытекают реки)

г) карстовые ( озёра в Перми) от 1 до 35% Каспийское море-озеро

Ильмень солёные от 35%

д) старицы Баскунчак, Эльтон

е) запрудные ( Сарезкое озеро)

Физкультминутка.

Значение озёр:

1) Хозяйственное значение;

2) Туризм и место отдыха;

3)Транспортное значение;

4) Промышленное значение (добыча соли);

5) Разведение рыбы и водоплавающих птиц.

Охрана озёр:

\*Не загрязняйте водоёмы места отдыха.

\* Помните выброшенный конфетный фантик не разлагается >2лет, консервные банки> 90 лет

**Чистая вода – это здоровье.**

**Не будьте равнодушны к себе и своему здоровью.**

Закрепление. Практическая работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название | На каком материке | Происхождение котлована | Сточное или бессточное | Солёное или пресное |
| Эйр - порт |  |  |  |  |
| Виктория | ) |  |  |  |

Озёра Байкал, Онежское, Онтарио.

Д/з п. 31 составить презентацию – рекламу озера.

**Сообщение о Ладожском озере.**

Ладожское озеро и его роль во время Великой Отечественной войны

Расположение

Ладожское озеро находится в Республике Карелия (северный и восточный берег) и Ленинградской области (западный, южный и юг – восточный берег).

Блокада Ленинграда

Наступление фашистских войск на Ленинград, захвату которого германское командование придавало важное стратегическое значение, началось летом 1941 года. 8 сентября 1941 года началась 900-дневная блокада Ленинграда. По плану Гитлера, город должен был быть стерт с лица земли, а войска, оборонявшие его – уничтожены.

Дорога Жизни – пульс осаждённого города

С первых дней блокады своё опасное и героическое дело начала Дорога Жизни – пульс блокадного Ленинграда. Летом водный, а зимой – ледовый путь, соединяющий Ленинград с «большой землёй» по Ладожскому озеру.

12 сентября 1941 года в город поэтому пути пришли первые баржи с продовольствием, и до поздней осени, пока штормы не сделали судоходство невозможным, по Дороге Жизни шли баржи.

20 ноября на лёд Ладожского озера спустился первый конно-санный обоз. Чуть позже по ледовой Дороге Жизни пошли грузовики. Лёд был очень тонким, несмотря на то, что грузовик вёз только 2 – 3 мешка с продовольствием, лёд проламывался, и нередки были случаи, когда грузовики тонули. С риском для жизни водители продолжали свои смертельно опасные рейсы.

Военно-автомобильная дорога № 101, как назвали эту трассу, позволила увеличить хлебный паёк и эвакуировать большое количество людей. Оборвать эту нить, связывающую блокадный город со страной, немцы стремились постоянно, но благодаря мужеству и силе духа ленинградцев, Дорога Жизни жила сама и дарила жизнь великому городу.

Значение Ладожской трассы огромно, она спасла тысячи жизней. Теперь на берегу Ладожского озера находится музей « Дорога Жизни».

« Дорога Жизни» действовала с 22 ноября 1941 г. до окончательного снятия блокады в январе 1944 г.